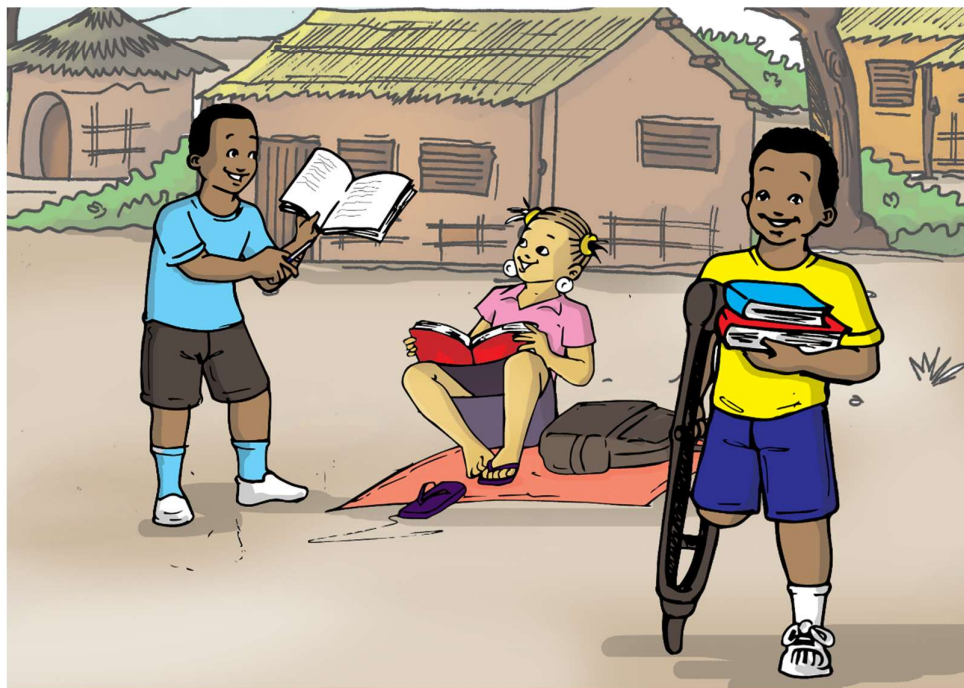




RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO
Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique



Cahier d'exercices



DEGRE TERMINALE DU PRIMAIRE

5^{ème} et 6^{ème} ANNEES PRIMAIRE

unicef 
pour chaque enfant

 PARTENARIAT MONDIAL
pour L'ÉDUCATION

Produit par la Direction des Programmes Scolaires et Matériel Didactique

AVRIL 2020

Table des matières

Table des matières.....	2
Note introductive.....	6
Première partie : classe de CINQUIEME ANNEE	7
A. MATHEMATIQUES	7
A.1. NUMERATION.....	7
A.2. OPERATIONS.....	9
A.3. FORMES GEOMETRIQUES	11
A.4. GRANDEURS	15
A.5. PROBLEMES	17
B. DOMAINE : LANGUE / FRANÇAIS	23
B.1. Grammaire.....	23
B.2. Conjugaison	25
B.3. Orthographe	29
B.4. Rédaction.....	31
DEUXIEME PARTIE : CLASSES DE CINQUIEME ET SIXIEME ANNEES	35
A. EDUCATION A LA SANTE	35
B. CULTURE GENERALE.....	37
TROISIEME PARTIE : CLASSE DE SIXIEME ANNEE	43
A. MATHEMATIQUES	43
A.1. OPERATIONS.....	43
A.2. NUMERATION.....	45
A.3. FORMES GEOMETRIQUES	49
A.4. GRANDEURS	51
A.5. PROBLEMES	53
B. Langue / Français.....	57
B.1. Grammaire.....	57
B.2. Conjugaison	59

Message de Son Excellence **Willy Bakonga Wilima**

Ministre d'Etat, Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique

Cher(e)s élèves,

Ce document a été élaboré par certains de vos enseignants pour vous permettre de continuer à apprendre bien que n'étant pas à l'école à cause de la crise du Coronavirus qui est une maladie contagieuse. Le contenu n'est pas différent de ce que vous devez apprendre si vous étiez à l'école. Vous devez vous appliquer à l'utiliser convenablement. Lisez bien ce qui est écrit, faites les exercices contenus dans le document et si besoin demandez l'aide de vos parents, amis, aînés. Suivez aussi les cours diffusés pour vous à la radio et à la télévision. Vous ferez ainsi une bonne expérience de l'apprentissage à distance !

Quant à vous, Cher(e)s enseignants,

Vous êtes les premiers acteurs de la réussite de cette entreprise. Soyez créatifs et suivez les apprentissages de vos élèves dans votre milieu et en contribuant à apporter des remédiations aux éléments d'apprentissage diffusés en cas de nécessité avec l'appui de vos responsables à l'éducation.

A vous chers parents,

Je voudrais en cette occasion particulière, vous lancer un appel. Je vous exhorte à accompagner vos enfants, fille comme garçon dans ce processus d'apprentissage en leur accordant un espace adéquat pour étudier à la maison, du calme pendant l'apprentissage et en leur donnant accès à la radio ou la télévision pendant les émissions diffusées à leur intention. Donnez-leur la chance de poursuivre leur scolarité. Ce faisant, vous contribuerez à l'épanouissement des enfants et au développement socioéconomique du pays. Accordez les mêmes chances à tous en ayant une attention particulière à ceux qui ont des besoins spécifiques. Tous ont droit à un avenir prometteur.

Bonne continuation,

*« Ensemble luttons contre le Coronavirus et garantissons
une éducation de qualité pour Tous »*

Note introductive

Cher/Chère élève,

Le Coronavirus t'a obligé de te séparer de ton école, de ton enseignant et de tes condisciples de classe. Tu n'es pas seul, plusieurs enfants à travers le monde connaissent également cette situation. Le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique ne t'a pas oublié ; il te propose un cahier d'exercices pour améliorer tes connaissances pendant la fermeture des écoles. Il t'aidera à t'occuper et revoir quelques notions que tu as reçues de ton enseignant(te) durant la période des cours.

Ce cahier est rédigé par les enseignants comme le vôtre ainsi que des inspecteurs du primaire.

Plusieurs exercices te sont proposés, veuillez les résoudre en consultant tes cahiers de notes au cours. Les principales branches qui ont été retenues sont :

- Les mathématiques (Opérations, numération, grandeurs, géométrie et problèmes)
- Le français
- Les sciences d'éveil
- L'éducation pour la santé et l'Environnement

Quelques questions de culture générale y sont également posées.

Pour chaque branche, les questions posées sont suivies des réponses et parfois d'un petit résumé des notions en rapport avec les questions posées.

Nous te prions de répondre aux différentes questions et de résoudre des exercices qui te sont proposés avant de consulter les réponses y afférentes.

Tu peux également chercher l'appui de l'un de tes parents ou de tes grandes-sœurs ou grand-frères pour résoudre ces exercices.

Nous te souhaitons un bon travail.

Les auteurs

Première partie : classe de CINQUIEME ANNEE

A. MATHEMATIQUES

A.1. NUMERATION

1. Quelle est la valeur relative de 3 dans ce nombre 1350247
R/ 3 centaines de mille

2. Trouve le complément de :
 - a. $8 = 10 - 8 = 2$
 - b. $24 = 100 - 24 = 76$
 - c. $167 = 1000 - 167 = 833$

3. Ecris ces nombres en toutes lettres.
 - a. 900 = R/ neuf cents
 - b. 3082 = R/ trois mille quatre-vingt-deux
 - c. 1980 = R / Mille neuf cent quatre-vingts

4. Ecris en chiffres les nombres suivants :
 - a. Deux cent treize R/ 213
 - b. Cent soixante et onze mille quinze. R/ 171.015
 - c. Trois cent cinquante millions cent un mille cent neuf. R/ 350 101 109

5. Compare ces nombres.
 - a. 12,005 ... 12,5 R/<

6. Lis et écris
 - a. 30,05 R= Trente unités cinq centièmes
 - b. 100,0105 R = cent unités cent cinq dix-millièmes

7. Ecris en chiffres arabes.
 - a. MCMXLV R= 1945
 - b. MMDCCIX R= 2709

8. Laquelle de ces fractions est une fraction décimale.
 - a. $12/100$ *
 - b. $5/4$
 - c. $3/5$
 - d. $1/4$

9. Vingt-sept cent millièmes s'écrit en chiffres :
 - a. 27,100
 - b. 27,001
 - c. 0,0027
 - d. 0,00027 *

10. Le nombre écrit avec les rangs 2 centaines ; 3 centaines, 9 centièmes est :
- a. 200300,9
 - b. 20300,9
 - c. 200300,09 *
 - d. 20300,09

A.2. OPERATIONS

1. Monsieur LUTUMBA a une dette de 98.450 FC. Il paie l'acompte de 16.550 FC puis 4.400 FC. Le reste à payer par monsieur LUTUMBA est :
- a. 81.900 FC
 - b. 94.050 FC
 - c. 77.500 FC
 - d. 76.450 FC
 - e. Note : $98.450 \text{ FC} - 16.550 \text{ FC} - 4.400 \text{ FC} = 77.500 \text{ FC}$
2. MCMXCIX s'écrit en chiffres arabes :
- a. 1991
 - b. 1910
 - c. 1999
 - d. 1909
 - e. Note : MCM = 1900 XC = 90 et IX = 9 : 1999
3. De ces deux fractions, laquelle est la plus grande $\frac{3}{6}$ et $\frac{1}{2}$
- a. $\frac{3}{6}$
 - b. $\frac{1}{2}$
 - c. Les deux sont égales
 - d. Les deux sont inégales
 - e. Note : PPCM de 6 et 2 ($\times \frac{3}{6} = \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$ $\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$)
4. En rendant 100 fois plus petits, 6043 devient :
- a. 6,043
 - b. 60,43
 - c. 604,3
 - d. 0,6043
 - e. Note : $6043 : 100 = 60,43$
5. En divisant 100 par 5, on obtient 30. Trouve le nom du résultat obtenu parmi les réponses ci-dessous :
- a. La différence
 - b. Le produit
 - c. Le quotient
 - d. La somme

6. Effectue l'opération suivante : $123,2 + 2,08 + 384$

- | | |
|-----------|----------------|
| a. 50,928 | Note : 123,20 |
| b. 5092,8 | 2,08 |
| c. 509,28 | 384,00 |
| d. 5902,8 | Total : 509,28 |

7. Que représente le chiffre 7 dans 17605 ?

- a. 7 unités
- b. 7 unités de mille *
- c. 7 centaines
- d. 7 dizaines

8. Le PPCM de 8,28 et 42 est :

- a. 84
- b. 168
- c. 56
- d. 35

$$\begin{array}{r|l} \text{Note : } 8\ 28\ 42 & 2 \\ 4\ 14\ 21 & 2 \\ 2\ 7\ 21 & 2 \\ 1\ 7\ 21 & 3 \\ 7 & 7\ 7 \\ 1 & 1 \end{array} \quad + 2 \times 3 \times 7 = 168$$

9. En transformant $3\frac{4}{5}$ en expression fractionnaire, on obtient :

- a. $\frac{34}{5}$
- b. $\frac{15}{5}$
- c. $\frac{12}{5}$
- d. $\frac{19}{5}$ *

10. 9083 400 est mal écrit, à l'exception de :

- a. Neuf millions quatre-vingt-trois mille quatre cents. *
- b. Neuf millions quatre-vingt-trois mille quatre cents
- c. Neuf millions quatre-vingt-trois mille quatre cents
- d. Neuf millions quatre-vingt-trois mille quatre cents

A.3. FORMES GEOMETRIQUES

Encercler la bonne réponse.

1. Les aiguilles d'une montre indiquent 12 h 25'. Elles forment l'angle :

- a. Droit
- b. Obtus
- c. Aigu *
- d. Plat

2. Voici les figures géométriques à l'exception de :
 - a. Le parallélogramme
 - b. Le losange
 - c. Le carré
 - d. Le cube *

3. Un congélateur a la forme d'un :
 - a. Carré
 - b. Parallélogramme
 - c. Parallélépipède *
 - d. Rectangle

4. La moitié de la surface d'une parcelle rectangulaire qui a 25 m de long et 18 m de large est de :
 - a. 450 m²
 - b. 225 m²
 - c. 96 m²
 - d. 250 m²
 - e. S.T. = 25 m x 18 m ST = 450 m² ½ de la surface = 450 m² : 2 = 225 m²

5. Pour mesurer le degré des angles, il faut se servir :
 - a. D'un rapporteur *
 - b. D'une latte
 - c. D'un mètre canne
 - d. D'un mètre ruban

6. Parmi ces réponses, trouver le nom de deux lignes droites qui ne peuvent jamais se rencontrer.
 - a. Les lignes perpendiculaires
 - b. Les lignes mixtes
 - c. Les lignes brisées
 - d. Les lignes parallèles. *

7. Trouver la formule pour le calcul de la surface du triangle parmi les réponses suivantes :
 - a. $(B \times H) : 2$ *
 - b. $S \times 2 : H$
 - c. $(B + b) \times H : 2$
 - d. $P \times a : 2$

8. Une boîte cubique a 12,5 cm d'arête.
 - a. La surface latérale est de : 12,5 cm x 15,5 cm x 4 = 625 cm²
 - b. La surface totale est de : 12,5 cm x 12,5 cm x 6 = 937,5 cm²
 - c. Le volume est de : 12,5 cm x 12,5 cm x 12,5 cm = 1953,125 cm³

9. La surface latérale est de :
 - a. 62,5 cm²
 - b. 625 cm² *
 - c. 6250 cm²
 - d. 62,5 cm²

La surface totale est de :

- a. 937,5 cm²
- b. 397,5 cm² *
- c. 359,7 cm²
- d. 937 cm²

10. Le volume de la boîte est de :

- a. 195,3125 cm³
- b. 19531,25 cm³
- c. 1953,125 cm³ *
- d. 19,53125 cm³

A.4. GRANDEURS

Transforme et effectue les opérations suivantes :

- 1. La latte ordinaire d'un écolier mesure : ... R/30 cm
- 2. Une bouteille de Sprite contient ... dl. R/ 30 cl
- 3. Le nombre de sacs de ciment qu'il faut pour obtenir 2 tonnes est de :
 - a. 200 sacs
 - b. 40 sacs
 - c. 50 sacs
 - d. 2000 sacs

t	Q	10 Kg	Kg
2	0	0	0

- 4. Que signifie un mètre carré ?
 - a. Le carré dont l'angle est droit.
 - b. Le carré dont la longueur est plus d'un mètre.
 - c. Le carré dont le côté mesure un mètre. *
 - d. Le carré dont la surface est égale à un mètre.
- 5. Convertis et calcule : $14 a + 6 ca + 72 m^2 = \dots a$
 - a. 20,72 a
 - b. 86,06 a
 - c. 14,78 a *
 - d. 92 a

ha		a		ca	
hm ²		dam ²		m ²	
D	U	D	U	D	U
		1	4,	0	0
			0,	0	6
			0,	7	2
		1	4,	7	8

- 6. Il a fait tout un trimestre à l'intérieur du pays. Le temps passé pour cette personne est de :
 - a. 3 jours
 - b. 30 jours
 - c. 3 mois *
 - d. 30 mois

7. $\frac{1}{4}$ heure + Minutes = 1 heure.
- 15 minutes
 - 25 minutes
 - 30 minutes
 - 45 minutes
8. $10\text{ l} - 9\text{ dm}^3 = \dots\text{ hg}$

m ³			dm ³			cm ³		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		t	Q	10Kg 1 -	L Kg 0 9	hg	dag	g
			1	3 5 6	1 5 0 5	0 0 0	0 0 0	
			2	5	0	0	0	
		t	Q	10Kg	Kg			
		6	8 3	2 0	0 0			
		7	1	2	0			

9. Le calcul de $6\text{ h } 24' 55'' + 14\text{ h } 40' 51''$ donne :
- $20\text{ h } 05' 46''$
 - $21\text{ h } 5' 46''$ *
 - $20\text{ h } 15' 46''$
 - $21\text{ h } 15' 46''$
10. Les unités de mesure de temps se calculent en les convertissant suivant la loi :
- Décimale
 - Centésimale
 - Sexagésimale
 - Millésimale

A.5. PROBLEMES

1. Monsieur LANDU, commerçant de la cité de Bulungu, achète une radio à 140.000 FC et la revend en réalisant une perte de 5%. La perte est de :
- 70.000 FC
 - 25.000 FC
 - 7.000 FC
 - 7500 FC
- R. PA = 140.000 FC
P. en FC $140.000\text{ FC} \times 5 : 100 = 7.000\text{ FC}$
PV = PA – P
P.V. = $140.000\text{ FC} - 7.000\text{ FC} = 133.000\text{ FC}$

2. Deux frères ont ensemble 50.000 FC. L'aîné a 10.000 FC de plus que le cadet. Combien ont-ils chacun ?

a. L'aîné Grande part : $50.000 \text{ FC} + 10.000 \text{ FC} : 2 = 30.000 \text{ FC}$

b. Le cadet petite part : $50.000 \text{ FC} - 10.000 \text{ FC} : 2 = 20.000 \text{ FC}$

3. Pendant les examens du premier trimestre, LUKELO de la cinquième année primaire à l'EP LUOZI a obtenu 1275 points sur un total de 2.500. Le pourcentage obtenu est de :

a. 51 % *

b. 61 %

c. 71 %

d. R/ $1275 \times 100 : 2.500 = 51 \%$

4. Bilunza achète 5 sacs de ciment à 13.200 FC le sac puis paie 6.000 FC pour le transport. Le prix de revient de cette marchandise est de :

a. 19.200 FC

b. 6.000 FC

c. 13.200 FC

d. 72.000 FC

e. R/ P.A .T. = $13.200 \text{ FC} \times 5 = 66.000 \text{ FC}$ Transport = 6.000 FC Prix de revient = $66.000 \text{ FC} + 6.000 \text{ FC} = 72.000 \text{ FC}$

5. L'intérêt rapporté par un capital de 1.600.000 FC placé à la banque au taux de 40 % pendant 5 ans est de :

a. 32.000 FC

b. 320.000 FC *

c. 200.000 FC

d. 20.000 FC

f. R/ $ia = c \times r \times t : 100 = 16000000 \text{ FC} \times 40 \times 5 : 100 =$

1. A la première période, aux interrogations de mathématiques, sur 10 élèves, l'élève BUKASA de la sixième année de l'EP TOBONGISA a obtenu les points suivants : 8, 7, 6, 9, 7, 5, 7, 6. La valeur moyenne de ses points est de :

a. 6,80

b. 6,50

c. 6,875

d. 6,80

2. Le polygone régulier qui a 15 côtés s'appelle :

a. Pentagone

b. Décagone

c. Dodécagone

d. Pentagone *

3. Un commerçant place une somme de 225.000 FC à la banque à 2,5 %. Après 5 ans, l'intérêt rapporté sera de :

a. 28.125 FC

b. 281,25 FC

- c. 2.812, 50 FC *
 - d. 28, 85 FC
 - e. $R/ 225.000 \text{ FC} \times 5 \times 2.5 : 100 = 2.812,50 \text{ FC}$
4. Le centre-ville de Kinshasa est relié à N'sele par une ligne de courant électrique représentée sur la carte par 5 cm à l'échelle de 1/1.000.000. La longueur réelle du centre-ville de Kinshasa jusqu'à N'sele est de :
- a. 120 km
 - b. 80 km
 - c. 50 km *
 - d. 30 km
5. 24 athlètes se tiennent en ligne devant la tribune à 1,5 m l'un de l'autre. La longueur de la ligne qu'ils forment est de :
- a. 18 m
 - b. 36 m *
 - c. 360 m
 - d. 180 m
 - e. $R/ 1,5 \text{ m} \times 24 = 36 \text{ m}$
6. Six maçons construisent une maison en 24 jours. Le nombre de jours qu'il faut à 8 maçons de même force pour construire la même maison est de :
- a. 48 jours
 - b. 12 jours
 - c. 18 jours *
 - d. 36 jours
7. Pendant 12 jours, Monsieur LUKOMBO a placé une somme à 5 % qui lui rapporte 7.200 FC. Le capital était de :
- a. 4.320.000 FC *
 - b. 432.000 FC
 - c. 43.200 FC
 - d. 423.000 FC
 - e. $R/ 7.200 \text{ FC} \times 100 \times 360 : (5 \times 12) = 4.320.000 \text{ FC}$

B. DOMAINE : LANGUE / FRANÇAIS

B.1. Grammaire

N.B. : Cochez la bonne réponse

Question 1 : « Un homme passe dans la cour ». Le mot souligné a pour nature :

- a. Nom
- b. article
- c. adverbe

Réponse 1 : b

Question 2 : Choisissez la réponse où le mot « directeur » est bien coupé en syllabes

- a. dire-cteur
- b. di-rec-teur
- c. dir-ec-teur

Réponse 2 : b

Question 3 : le féminin du mot « chien » est :

- a. chienne
- b. chiène
- c. chiene

Réponse 3 : a

Question 4 : le pluriel du mot « chacal » est :

- a. chacals
- b. chacaux
- c. chacalx

Réponse 4 : a

Question 5 : le mot « arc-en-ciel » a pour pluriel :

- a. arc-en-ciels
- b. arcs-en-ciels
- c. arcs-en-ciel

Réponse 5 : c

Question 6 : dans la phrase « Papa écrit une lettre », le mot papa peut être remplacé par quel pronom personnel ?

- a. elle
- b. ils
- c. il

Réponse 6 : c

Question 7 : parmi les mots suivants, lequel prend « s » au pluriel ?

- a. minerval
- b. journal
- c. métal

Réponse 7 : a

Question 8 : le mot « reine » est le féminin de quel mot ?

- a. René
- b. roi
- c. chef

Réponse 8 : b

Question 9 : le groupe de mots « les yeux des chats » devient au singulier :

- a. l'yeu de chat
- b. le yeux de chat
- c. l'œil du chat

Réponse 9 : c

Question 10 : la nature du mot « ce » est :

- a. pronom démonstratif
- b. adjectif possessif
- c. adjectif démonstratif

Réponse 1 : c

B.2. Conjugaison

Question 1 : dans cette phrase « tu **seras** à l'école », le verbe « **être** » est conjugué à quel temps de l'indicatif ? :

- a) passé composé
- b) imparfait
- c) futur simple

Réponse 1 : c

Question 2 : dans cette phrase suivante « nous **irons** à l'église », l'infinitif du verbe souligné est :

- a. avoir
- b. aller
- c. partir

Réponse 2 : b

Question 3 : les verbes suivants « **obéir**, **finir**, **partir** » sont du 2^{ème} groupe, sauf :

- a. partir
- b. finir
- c. obéir

Réponse 3 : a

Question 4 : conjuguez le verbe entre () au temps demandé dans la phrase ci-après :

« Les élèves (**rester, indicatif présent**) à la maison à ce temps de coronavirus. »

La bonne réponse est :

- a. restent
- b. reste
- c. restons

Réponse 4 : a

Question 5 : conjuguez le verbe entre () au temps qui convient :

« Papa et maman (**être**) à l'église demain. »

La bonne réponse est :

- a. sont
- b. seront
- c. étaient

Réponse 5 : b

Question 6 : le participe passé du verbe « **recevoir** » est :

- a. recevé
- b. reussi
- c. reçu

Réponse 6 : c

Question 7 : le participe présent du verbe « **être** » est :

- a. étant
- b. été
- c. étions

Réponse 7 : a

Question 8 : tous ces verbes qui se terminent par « **er** » sont du 1^{er} groupe, à l'exception de :

- a. aller
- b. parler
- c. chanter

Réponse 8 : a

Question 9 : à l'indicatif imparfait, tous les verbes, à la 3^{ème} personne du pluriel se terminent par :

- a. ent
- b. aient
- c. ait

Réponse 9 : b

Question 10 : conjuguez correctement le verbe souligné dans phrase au temps demandé.

« Ils aller au marché » (à l'indicatif présent)

- a. allaient
- b. vont
- c. va

Réponse 10 : b

Sous-branche : Vocabulaire

Classe : 5^{ème} Année

Question 1 : le radical du mot « classement » est :

- a. classe
- b. sement
- c. clas

Réponse 1 : a

Question 2 : les préfixes « in » et « im » sont bien placés dans les suivants, sauf dans :

- a. impoli
- b. invisible
- c. incontrôlable

Réponse 2 : b

Question 3 : « **père et papa** » ou « **mère et maman** » sont des mots :

- a. antonymes
- b. homonymes
- c. synonymes

Réponse 3 : c

Question 4 : l'antonyme du mot « **visible** » est :

- a. invisible
- b. invoyable
- c. regardable

Réponse 4 : a

Question 5 : la partie du mot qui ne change pas est appelée :

- a. le suffixe
- b. le radical
- c. la terminaison

Réponse 5 : b

Question 6 : dans la phrase « La petite fille a commis une **faute** », le mot « **faute** » a pour synonyme :

- a. faux
- b. fausse
- c. erreur

Réponse 6 : c

Question 7 : quand le **chien crie**, on dit qu'il :

- a. aboie
- b. siffle
- c. chante

Réponse 7 : a

Question 8 : le petit d'un chien s'appelle :

- a. chiennot
- b. chiot
- c. chiennette

Réponse 8 : b

Question 9 : pour **un coq** qui **crie**, on dit qu'il :

- a. roucoule
- b. siffle
- c. chante

Réponse 9 : c

Question 10 : parmi les mots suivants, un seul n'est pas de la **famille** de « **port** » ; il s'agit de :

- a. sport
- b. porter
- c. portable

Réponse 10 : a

B.3. Orthographe

Question 1 : remplacez les pointillés par **a** ou **à** :

- a. le docteur ... un malade ... soigneur.
- b. ... 12 heures, le portier ... sifflé.

Réponse 1 :

- a. le docteur **a** un malade **à** soigneur.
- b. **à** 12 heures, le portier **a** sifflé.

Question 2 : remplacez les pointillés par **et** ou **est** :

- a. cet élève ... actif ... adroit.
- b. ... son chien ... doux.

Réponse 2 :

- a. cet élève **est** actif **et** adroit.
- b. **et** son chien **est** doux.

Question 3 : remplacez les ... par **on** ou **ont** :

- a. ... sait que les plantes ... besoin d'eau, de chaleur et de lumière.
- b. Les élèves ... pris le bus, ... les voit arriver.

Réponse 3 :

- a. **on** sait que les plantes **ont** besoin d'eau, de chaleur et de lumière.
- b. Les élèves **ont** pris le bus, **on** les voit arriver.

Question 4 : complétez par **son** ou **sont** :

- a) Quand le chat dort dans ... panier, les souris ... tranquilles.
- b) Ces garçons... partis attraper le hibou dans ... nid.

Réponse 4 :

- a) Quand le chat dort dans **son** panier, les souris **sont** tranquilles.
- b) Ces garçons **sont** partis attraper le hibou dans **son** nid.

Question 5 : complétez par **où** ou **ou** :

- a) ... se trouve le Cameroun ?
- b) En Afrique ... en Asie ?

Réponse 5 :

- a) **Où** se trouve le Cameroun ?
- b) En Afrique **ou** en Asie ?

Question 6 : le mot qui est mal écrit avec la lettre « **g** » est :

- a) garçon
- b) gardien
- c) naviguer

Réponse 6 : b

Question 7 : trouvez la réponse où le mot « **collaborateur** » est bien coupé en syllabes :

- a. col-la-bo-ra-teur
- b. colla-bo-ra-teur
- c. col-labo-rateur

Réponse 7 : a

Question 8 : choisis la phrase où le participe passé « **ramassé** » est bien accordé:

- a. j'ai **ramassés** des fruits.
- b. les fruits que j'ai **ramassées**.
- c. les fruits que j'ai **ramassés**.

Réponse 8 : c

Question 9 : le participa passé employé avec l'auxiliaire « **être** » s'accorde en :

- a. genre avec son sujet
- b. nombre avec son sujet
- c. genre et nombre avec son sujet

Réponse9 : c

Question 10 : le participe passé employé avec l'auxiliaire « **avoir** » s'accorde en genre et en nombre avec :

- d. son sujet
- e. son complément d'objet direct s'il est placé avant lui
- f. son complément d'objet direct

Réponse 10 : b

B.4. Rédaction

Question 1 : composez une phrase correcte avec le « **demain** »

Réponse 1 :

Question 2 : trouvez la phrase correctement formée à l'aide des mots « écrivent, les, résumé, élèves, le »

- a) le résumé écrivent les élèves.
- b) Les élèves le résumé écrivent.
- c) Les élèves écrivent le résumé.

Réponse 2 : c

Question 3 : pourquoi sommes-nous à la maison pendant cette période ?

La bonne réponse est :

- a. Nous sommes en congé de Pâques.
- b. Pour éviter la contamination du virus covid 19.
- c. Parce que nous avons terminé le cours.

Réponse 2 : b

Question 4: mettez la phrase suivante à la forme négative « **Il parle en classe** ».

La bonne réponse est :

- a. Il ne parle pas en classe.
- b. Il parle pas en classe.
- c. Il ne peut pas en classe.

Réponse 4 : a

Question 5 : mettez la phrase suivante à la forme interro-négative « **Tu iras à l'école demain** ».

La bonne réponse est :

- a. N'iras-tu pas à l'école demain ?
- b. Tu iras à l'école demain ?
- c. Est-ce que tu iras demain à l'école ?

Réponse 5 : a

Question 6 : dites si le sens du verbe « **casser** » dans ces phrases est un sens propre ou figuré..

- a) Casser une vitre.

b) Casser un arrêt.

Réponse 6 :

a) Sens propre.

b) Sens figuré.

Question 7 : quand le **chien crie**, on dit qu'il :

a) aboie

b) siffle

c) chante

Réponse 7 : a

Question 8 : classez les noms suivants en ordre alphabétique « **Muyembe, Bunda, Mopasola, Bola, Ntesa** ».

La bonne réponse est :

a. Bunda, Bola, Ntesa, Mopasola, Muyembe.

b. Bola, Bunda, Mopasola, Muyembe, Ntesa.

c. Ntesa, Muyembe, Mopasola, Bunda, Bola.

Réponse 8 : b

Question 9 : le mot qui convient pour compléter la phrase suivante « ... **de ce rectangle** », c'est :

a. air.

b. aire.

c. ère.

Réponse 9 : b

Question 10 : ajoutez le sujet qui convient dans cette phrase « ... **travaillent beaucoup** ».

a. il.

b. elle.

c. ils.

Réponse 10 : c

DEUXIEME PARTIE : CLASSES DE CINQUIEME ET SIXIEME ANNEES

A. EDUCATION A LA SANTE

Encercler la bonne réponse

1. Les techniques de traitement de l'eau sont les suivantes, à l'exception de :
 - a. La décantation
 - b. Le filtrage
 - c. Le stockage
 - d. L'ébullition

2. Les barrières pour briser la chaîne de la contamination aux maladies féco-orales sont les suivantes, excepté :
 - a. Couvrir les aliments
 - b. Laver les aliments avant la cuisson
 - c. Se laver les mains avec du savon
 - d. Toutes les réponses sont bonnes
 - e. Aucune réponse n'est bonne.

3. Les moments critiques pour se laver les mains sont, à l'exception de :
 - a. Avant de manger
 - b. Avant de préparer les aliments
 - c. Après avoir été aux latrines
 - d. Après avoir mangé.

4. Le médecin qui soigne les maladies de l'œil s'appelle :
 - a. Le dentiste
 - b. Le pédiatre
 - c. L'ophtalmologue
 - d. L'O.R.L

5. Les maladies dues à l'eau s'appellent :
 - a. Les maladies infectieuses
 - b. Les maladies hydriques
 - c. Les maladies cutanées
 - d. Les maladies respiratoires

6. En cas de morsure par un chien, on doit attribuer le vaccin :
 - a. Antitétanique
 - b. Antirabique
 - c. Anti-poliomyélite
 - d. Antituberculeux

7. Les moyens de prévention du VIH/SIDA sont, à l'exception de :
 - a. L'abstinence sexuelle avant le mariage
 - b. L'utilisation des seringues à usage multiple
 - c. L'utilisation des objets de toilettes personnelles.
 - d. L'utilisation des objets à usage unique.

8. Les principaux signes des maladies sont les suivantes à l'exception de :
 - a. La fièvre
 - b. Les maux de tête
 - c. Les maux de ventre
 - d. La grippe

9. Les modes de conservation et transformation en période de confinement à cause du COVID-19 sont, sauf :
 - a. Le séchage
 - b. Le fumage
 - c. L'habillage
 - d. La salaison

10. A travers le monde, depuis 2019, la pandémie qui ravage la population de chaque pays est :
 - a. L'Ebola
 - b. La fièvre hémorragique
 - c. La grippe
 - d. Le corona virus

B. CULTURE GENERALE

Encercler la bonne réponse

1. Les grands monuments construits par les pharaons d'Egypte avaient la forme :
 - a. Conique
 - b. Cubique
 - c. Pyramidale
 - d. Trapézoïdale

2. Le sommet le plus élevé du continent africain est :
 - a. Le Kenya
 - b. Le Kilimandjaro
 - c. Le Kundelungu
 - d. Le Ruwenzori

3. L'organe mâle de la fleur jouant le rôle de la pollinisation s'appelle :
 - a. Le calice
 - b. La corolle
 - c. L'étamine
 - d. Le pistil

4. Aimer son pays est un devoir qui signifie :
 - a. La démocratie
 - b. Le multipartisme
 - c. Le nationalisme
 - d. Le patriotisme

5. L'os le plus long de la charpente osseuse du corps humain est :
 - a. Le squelette
 - b. Le fémur
 - c. Le tibia
 - d. L'humérus

6. Le pigeon appartient à la classe de :
 - a. Gallinacés
 - b. Passereaux
 - c. Colombins
 - d. Echassiers

7. Parmi les mots ci-après, l'un d'eux présente un symptôme de la maladie :
 - a. La tuberculose
 - b. La rougeole
 - c. La fièvre
 - d. Le SIDA

8. Le relief qui domine le continent africain est :
 - a. Le plateau
 - b. La plaine
 - c. La vallée
 - d. La montagne

9. Le passage d'un corps de l'état liquide à l'état solide s'appelle :
 - a. La liquéfaction
 - b. La solidification
 - c. La condensation
 - d. L'évaporation

10. Le citoyen congolais a droit au vote à l'âge de :
 - a. 15 ans
 - b. 20 ans
 - c. 18 ans
 - d. 16 ans.

11. De grands explorateurs de l'Afrique centrale ci-dessous, un seul a parcouru le RDC notre pays de l'Est à l'Ouest, c'est :
 - a. Cameron
 - b. Diego Cao
 - c. Stanley
 - d. Livingstone

12. Dans quelle province actuelle de notre pays peut-on situer l'Empire Lunda ?
 - a. Kongo central
 - b. Tanganyika
 - c. Lualaba
 - d. Kasai

13. Le plus grand lac de notre continent est :
- Tanganyika
 - Kivu
 - Victoria
 - Moëro
14. Les vaisseaux sanguins servant à acheminer le sang du cœur vers les organes du corps humain s'appellent :
- Les veines
 - Les artères
 - Les capillaires
 - Les neurones
15. Le poids d'un litre d'air est de :
- 100,3 g
 - 10,03 g
 - 1,03 g
 - 0,103 g
16. Tous les fruits ci-dessous sont charnus, à l'exception de :
- Avocat
 - Haricot
 - Mangue
 - Safou
17. Le crocodile appartient à la classification des :
- Amphibiens
 - Mammifères
 - Reptiles
 - Batraciens
18. L'animal totem de la République Démocratique du Congo est :
- Le léopard
 - L'okapi
 - Le gorille
 - Le lion
19. Un de ces pouvoirs n'est pas constitutionnel, c'est le pouvoir :
- Législatif
 - Judiciaire
 - Militaire
 - Exécutif
20. La culture suivante est oléagineuse. C'est :
- Le maïs
 - Le manioc
 - Les arachides
 - Le taro.

TROISIEME PARTIE : CLASSE DE SIXIEME ANNEE

A. MATHEMATIQUES

A.1. OPERATIONS

Encercler la bonne réponse.

1. Transforme en nombre décimal, la fraction $\frac{49}{50}$ devient :
 - a. 0,098
 - b. 0,98 *
 - c. 0,908
 - d. 0,09
 - e. Note : $49 : 50 = 0,98$

2. En calculant la quantité : $5,50 + 7,69 + 65 + 53,08$ on obtient :
 - a. 112,20
 - b. 131,27 *
 - c. 126,27
 - d. 126,20
 - e. Note : $65 + 53,08 + 7,69 + 5,50 = 131,27$

3. Ecris MCMXLIV en chiffres arabes.
 - a. 1964
 - b. 1946
 - c. 1944 *
 - d. 1965
 - e. Note : MCM = 1900 ; XL = 40 ; IV = 4

4. L'ordre croissant des fractions suivantes : $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{11}$ et $\frac{1}{20}$ est :
 - a. $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{11}$; $\frac{1}{20}$ *
 - b. $\frac{1}{20}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{11}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{2}$
 - c. $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{11}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{20}$
 - d. $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{20}$; $\frac{1}{11}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{10}$
 - e. Note les fractions ayant le même numérateur, la plus grande est celle qui a le plus petit dénominateur $\frac{1}{2}$

5. En simplifiant $\frac{150 \times 375 \times 225}{75 \times 15 \times 450}$ on obtient :
 - a. 85
 - b. 78
 - c. 25
 - d. 20

6. Le P.P.C.M. de 16, 24, et 64 vaut :
- 182
 - 192
 - 812
 - 912
7. Le P.G.C.D. de 28 et 36 vaut :
- 7
 - 3
 - 2
 - 4 *
8. En effectuant $\frac{3}{4} : \frac{2}{3}$, on a :
- $\frac{6}{12}$
 - $1 \frac{7}{8}$
 - $\frac{9}{8}$
 - $\frac{17}{8}$
9. Que manque-t-il à 7,006 unités pour obtenir 10 unités ?
- 299,4
 - 29,94
 - 2,994 *
 - 0,2994
 - Note : $10 - 7,006 = 2,994$
10. Parmi ces fractions $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{4}$, $3 \frac{1}{2}$; $\frac{7}{3}$, laquelle est une expression fractionnaire
- $\frac{3}{7}$
 - $\frac{1}{4}$
 - $3 \frac{1}{2}$
 - $\frac{7}{3}$
 - Note : le numérateur est plus grand que son dénominateur

A.2. NUMERATION

Cocher la bonne réponse :

- La valeur relative de 9 dans 295 700 est
 - 9 centaines
 - 9 unités de mille
 - 9 dizaines
 - 9 dizaines de mille *
- Le nombre formé à partir de 9C ; 9U et 9UM :
 - 999
 - 9099
 - 9909 *
 - 9990

3. Ecris ces nombres en toutes lettres :
- a. 36 514 = trente-six mille cinq cent quatorze
 - b. 9.085.405 = Neuf millions quatre-vingt-cinq mille quatre cent cinquante
 - c. 800 = Huit cents
 - d. 82 = quatre-vingt-deux
 - e. 1980 = Mille neuf cent quatre-vingts.

4. Ecris en chiffres les nombres suivants :
 - a. Trois millions quarante-deux = 3.000.042
 - b. Huit cent deux millions trois cent quatre-vingt mille six cents = 802.380.600
 - c. Cinquante-deux mille deux cent douze = 52.212

5. Lis et écris les exercices ci-après :
 - a. $\frac{3}{4}$ = trois quarts
 - b. 25,003 = vingt-cinq unités trois millièmes.
 - c. $\frac{12}{100}$ = douze centièmes

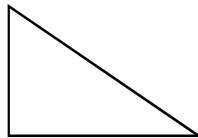
A.3. FORMES GEOMETRIQUES

1. Une parcelle rectangulaire de 45 m de long et 24 m de large est entourée d'une triple rangée de fil barbelé qui a coûté 1500 FC le mètre. La longueur totale de la parcelle est de :
 - a. 980 m
 - b. 138 m *
 - c. 360 m
 - d. 480 m

2. Suite de la Q n°1 : le prix d'achat du fil barbelé était de :
 - a. 261.000 FC
 - b. 612.000 FC
 - c. 621.000 FC*
 - d. 126.000 FC

3. Ma sœur aînée aime souvent jouer. Elle achète un dé mesurant 8 cm d'arête.
 La surface latérale du dé est de $8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 4 = 256 \text{ cm}^2$
 La surface totale du dé est de $8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 6 = 384 \text{ cm}^2$
 Le volume du dé est de $8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 512 \text{ cm}^3$
 - a. La S.L est de : a. 384 cm² b. 512 cm² c. 256 cm² * d. 652 cm².
 - b. La ST est : a. 512 cm² b. 384 cm² * c. 652 cm² d. 256 cm²
 - c. Le volume est : a. 384 cm³ b. 256 cm³ c. 652 cm³ d. 512 cm³ *

4. Dans cette figure, le côté opposé à l'angle droit s'appelle :
 - a. La bissectrice
 - b. L'hypoténuse
 - c. La ligne droite
 - d. La médiane



5. Quelle ligne forment les aiguilles de la montre quand il est 6 heures ?
 - a. R/ la ligne droite verticale

6. Comment appelle-t-on la demi-droite tracée à partir du sommet et qui partage l'angle en deux angles de même grandeur ?
 - a. R/ la bissectrice

7. Le carrelage d'une salle de bain représente 160 losanges dont la petite diagonale mesure 25 cm et la grande 42 cm. Calcule le prix du carrelage à 15.000 FC le mètre carré.
 - a. Surface d'un carreau $R ! = (42 \text{ cm} \times 25 \text{ cm}) : 2 = 525 \text{ cm}^2$
 - b. Surface de la salle de bain $= 525 \text{ cm}^2 \times 160 = 84.000 \text{ cm}^2$
 - c. P.A.T du carrelage $1500 \text{ FC} \times 84.000 = 126.000 \text{ FC}$

8. Le polygone régulier qui a 8 côtés s'appelle :
 - a. Le décagone
 - b. L'octogone *
 - c. L'hexagone
 - d. Le pentagone

9. Le périmètre d'un rectangle dont la largeur vaut 65 cm et la longueur le double de la largeur est égal à :
 - a. 195 cm
 - b. 390 cm *
 - c. 130 cm
 - d. 260 cm

10. Parmi ces figures, une n'est pas quadrilatère, laquelle ?
 - a. Le losange
 - b. Le carré
 - c. Le cube *
 - d. Le rectangle

11. Trouve la figure dont la formule est $S = B + b : 2 \times h$
 - a. Le losange
 - b. Le parallélogramme
 - c. Le trapèze *
 - d. Le prisme

A.4. GRANDEURS

1. $\frac{1}{2} \text{ hl} = \dots \text{ l}$ R/ 50 l
2. $25,754 \text{ dag} + 0,007 \text{ g} + 3,007 = \dots \text{ cg}$ R/ 327154cg
3. $12 \text{ dam}^2 = \dots \text{ ca}$ R/120 ca
4. $3 \text{ h } 25 \text{ min } 56 \text{ sec} + 6 \text{ h } 30 \text{ min } 19 \text{ sec} =$ R/ 9 h 56' 15''
5. Dans un dispensaire, l'infirmière Rachel a déjà utilisé 4 cm³ d'un flacon de chloroquine de 10 cm³. Combien de grammes de chloroquine reste-t-il dans le flacon ? R/ 6 gr
 - a. Note : R/ $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ gr}$ $10 \text{ cm}^3 = 10 \text{ gr}$ $10 \text{ cm}^3 - 4 \text{ cm}^3 = 6 \text{ gr}$

6. Mon père quitte la maison à 6 h 30' 35'' et arrive au travail à 8 h 40' 26''. Pendant combien de temps a-t-il marché §
- 2 h 9' 51'' *
 - 2 h 29' 11''
 - 2 h 10' 51''
 - 2 h 9' 41''
7. Convertis et calcule : $35 \text{ dm}^3 + 150 \text{ l} + 650 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$
- 24.000 dag
 - 24.100 dag
 - 83.500 dag *
 - 25.100 dag
 - R/ $35 \text{ dm}^3 = 3500 \text{ dag}$ $150 \text{ l} = 15.000 \text{ dag}$ $650 \text{ kg} = 65.000 \text{ dag}$. On convertit tout en décagramme avant de calculer.
8. Un camion vide pèse 820 Kg. Le poids du bois est de 6,30 tonnes. Le poids du camion chargé en tonne est de :
- 7.120 tonnes *
 - 71 tonnes
 - 712 tonnes
 - 71,200 tonnes
 - R/ 7.120 tonnes
9. La conversion de $\frac{3}{4} \text{ dm}^2$ en cm^2 vaut :
- 750 cm^2
 - 75 cm^2
 - 7,5 cm^2
 - 0,75 cm^2
10. Le nombre de mois pendant 5 ans 6 mois est de :
- 60 mois
 - 66 mois *
 - 56 mois
 - 65 mois

A.5. PROBLEMES

- Un automobiliste a parcouru 56 km à la première heure, 53 à la deuxième heure et 44 à la 3^{ème} heure. La distance moyenne parcourue par cet automobiliste est de :
 - 51 Km
 - 61 km
 - 41 km
 - 71 km
 - Note : $(56 + 53 + 44) : 3 = 51$
- 12 casiers de sucrées coûtent 96.000 FC. Le prix de 15 casiers de sucree est de :
 - 150.000 FC
 - 120.000 FC
 - 100.000 FC

- d. 110.000 FC
 e. Note : 1 casier 96 000 FC : 12 = 8 000 FC ; 15 casiers 8 000 FC x 15 = 120 000 FC
3. Papa ILUNGA et son aîné ont ensemble 62 ans. L'aîné a 26 ans de moins que son père. Ils ont respectivement :
- a. 44 ans et 16 ans
 b. 36 ans et 16 ans
 c. 44 ans et 18 ans *
 d. 36 ans et 18 ans
 e. Note : R/ l'âge de Papa ILUNGA : $(62 + 26) : 2 = 44$ ans et l'âge de l'aîné : $(62 - 26) : 2 = 18$ ans
4. Un commerçant habitant la ville de BOMA a acheté les oranges pour 120 000 FC. En outre quelques oranges pourries et il les revend avec une perte de 15 %.
- a. La perte subie est de $120\ 000\ \text{FC} \times 15 : 100 = 18\ 000\ \text{FC}$
 b. Le PV après la perte $120\ 000\ \text{FC} - 18\ 000\ \text{FC} = 102\ 000\ \text{FC}$
 c. La perte est de : a. 18 000 FC b. 16 000 FC c. 8 000 FC d. 6 000 FC
 d. Le prix de vente est de : a. 120 000 FC b. 102 000 FC c. 100 000 FC d. 210 000 FC
5. Ma mère a rempli une caisse en bois pleine de patates douces qui pèse 214 Kg. La caisse vide pèse 14 Kg. Se référant à cet exercice.
- a. La masse brute est de : a. 200 Kg b. 14 Kg c. 214 Kg * d. 241 kg
 b. La masse nette est de : a. 14 Kg b. 214 Kg c. 241 Kg d. 200 Kg *
 c. La tare est de : a. 200 Kg b. 214 Kg c. 14 Kg * d. 241 Kg
 d. R/ Masse brute = masse nette + tare ; masse nette = masse brute – tare ; tare = masse brute – masse nette.
6. Kabasele et Mukuna reçoivent de leur père 20 cahiers et il leur recommande de donner 6 cahiers de plus à Mukuna. Lors du partage,
- a. Kabasele aura : a. 14 b. 7 * c. 6 d. 14
 b. Mukuna aura : a. 13 * b. 14 c. 7 d. 6
 c. Note R/ la grande part : $(20 + 6) : 2 = 13$ La petite part : $(20 - 6) : 2 = 7$
7. L'élève KAYOWA de l'EP NSIETO dans le territoire de MADIMBA a obtenu 158 points sur un total de 200 points à la première période. Pour calculer son pourcentage, l'enseignant SADIBOKO veut s'assurer du minimum et du maximum. Aide l'Enseignant à trouver :
- a. Le maximum est de : a. 158 points b. 200 points * c. 48 points d. 358 points
 b. Le minimum est de : a. 48 points b. 358 points c. 158 points * d. 200 points
 c. Le pourcentage est de : a. 97 % b. 79 % * c. 67 % d. 76 %
 d. Note : R/ $158\ 100 : 200 = 79\ \%$
8. La sœur de MAFUTA veut dépenser chaque jour 6 000 FC pour rester 25 jours en voyage. Après réflexion, elle change d'avis, la dépense journalière devient 7 500 FC.
- a. La sœur de Mafuta a en mains : a. 1 500 000 FC b. 150.000 FC * c. 75.000 FC d. 15.000 FC
 b. Avec 7500 FC, elle peut rester en voyage pendant : a. 25 jours b. 30 jours c. 20 jours * d. 15 jours
 c. Note : R/ a. $6\ 000\ \text{FC} \times 25 = 150\ 000\ \text{FC}$ b. $150\ 000\ \text{FC} : 7500\ \text{FC} = 20$ jours

NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

9. Un commerçant achète 20 sacs de sucre valant chacun 150 000 FC. La masse brute d'un sac est de 36 Kg et la tare est de 12 %. Le commerçant revend 1 Kg de sucre à 5.500 FC.
- La masse brute totale est de : a. 720 Kg * b. 56 Kg c. 360 Kg d. 270 Kg Note : $36 \text{ Kg} \times 20 = 720 \text{ Kg}$
 - La tare en Kg est de : a. 864 Kg b. 8,64 Kg c. 86,4 Kg* d. 8640 Kg
 - Note : $720 \text{ Kg} \times 12 : 100 = 86,4 \text{ Kg}$
 - La masse nette est de : a. 63,36 Kg b. 633,6 Kg * c. 6,336 Kg d. 6336 Kg
 - Note : $720 \text{ Kg} - 86,4 \text{ Kg} = 633,6 \text{ Kg}$
 - Le prix d'achat total est de : a. 3 844 000 FC b. 3.000 000 FC * c. 3 484 000 FC d. 3.500.000 FC
 - Note : $150 000 \text{ FC} \times 20 = 3.000.000 \text{ FC}$
 - Le Prix de vente total est de : a. 3 448 000 b. 3 500 000 FC c. 3 484 000 FC d. 3 000 000 FC
 - Note : $R / 5 500 \text{ FC} \times 633,6 \text{ Kg} = 3 480 000 \text{ FC}$
 - Le bénéfice est de : a. 484 000 FC b. 844 000 FC c. 48 400 FC d. 84 400 FC
 - Note : $3 480 000 \text{ FC} - 3 000 000 \text{ FC} = 480 000 \text{ FC}$
10. L'architecte MUTEBA utilise 42 ouvriers pour construire une maison de 3 chambres en 16 jours. Le propriétaire lui demande de terminer le même travail en 12 jours. L'architecte doit utiliser ... de maçons :
- 54 ouvriers.
 - 56 ouvriers
 - 52 ouvriers
 - 48 ouvriers
 - Note $R / 16 \text{ jours} > 42 \quad 12 \text{ j} = 672 : 12 = 56 \quad 1 \text{ j} > 42 \times 16 = 672$

B. Langue / Français

B.1. Grammaire

N.B. : Cochez la bonne réponse

Question 1 : trouvez les articles qui conviennent dans les ... « ... maître écrit ... phrase ...tableau ».

- un – la - au
- le – la - au
- le – une - au

Réponse 1 : c

Question 2 : « **Ils sont beaux ces garçons** ». Cette phrase, au féminin, devient :

- elles sont beaux ces filles.
- Elles sont belles ces filles
- Elles sont belles ces garçons.

Réponse 2 : b

Question 3 : le pluriel de cette phrase « **le chapeau du général** » est :

- Les chapeaux des généraux.
- Les chapeaux des généraux.
- Les chapeaus des généraux

Réponse 3 : a

Question 4 : la nature du groupe de mots « **quarante-cinq** » est :

- a. Adjectif numéral cardinal
- b. Adjectif possessif
- c. Adjectif qualificatif

Réponse 4 : a

Question 5 : la fonction du mot « **le** » dans cette phrase « je **le** donne à papa » est :

- a. sujet
- b. Complément d'objet direct
- c. Complément d'objet indirect

Réponse 5 : b

Question 6 : dans la phrase « **Mon** père est à la maison », le mot souligné a pour nature :

- a. Pronom possessif
- b. Adjectif démonstratif
- c. Adjectif possessif

Réponse 6 : c

Question 7 : trouvez le singulier du groupe de mots suivant « **les yeux des hommes** ».

- a. L'œil de l'homme.
- b. L'oeils de l'homme
- c. Les yeux de l'homme

Réponse 7 : a

Question 8 : le mot « **arc-en-ciel** » s'écrit au pluriel :

- a. arc-en-ciels
- b. arcs-en-ciels
- c. arcs-en-ciel

Réponse 8 : c

Question 9 : Cet arbre est robuste. le mot « **cet** » est un :

- a. pronom démonstratif
- b. pronom possessif
- c. adjectif démonstratif

Réponse 9 : c

Question 10 : Quelle est la bonne écriture du mot « **cent** » dans ces phrases ?

- a. cents vingt-cinq francs congolais
- b. deux cents papiers
- c. cents quatre- vingt livres

Réponse 10 : b

B.2. Conjugaison

Question 1 : « Nos ancêtres **furent** tous au village ». Le verbe souligné est conjugué au temps :

- a. imparfait
- b. passé simple
- c. passé composé

Réponse 1 : b

Question 2 : le verbe « furent », c'est le verbe :

- a. avoir
- b. fuir
- c. être

Réponse 2 : c

Question 3 : le verbe « partir », est du :

- a. 1^{er} groupe
- b. 2^{ème} groupe
- c. 3^{ème} groupe

Réponse 3 : c

Question 4 : le participe passé du verbe « recevoir », est :

- a. reçu
- b. recevé
- c. reçoit

Réponse 4 : a

Question 5 : « Il **faut** », l'infinitif du verbe souligné est :

- a. falloir
- b. faller
- c. faillir

Réponse 5 : a

Question 6 : « Demain, Daniel et moi **iront** à la messe », le verbe souligné est conjugué au :

- a. présent
- b. futur simple
- c. passé composé

Réponse 6 : b

Question 7 : trouvez la phrase où le verbe « **être** » est correctement écrit :

- a. Papa et maman est des parents.
- b. Papa et maman serons des parents.
- c. Papa et mamans sont des parents.

Réponse 7 : c

Question 8 : conjuguez le verbe entre () au temps demandé dans cette phrase :

« Hier, les enfants (regarder, indicatif imparfait) la télévision. »

La bonne réponse est :

- a. regardaient
- b. ont regardé
- c. avaient regardé

Réponse 8 : a

Question 9 : le verbe « avoir », conjugué au conditionnel présent, 2^{ème} personne du singulier, est :

- a. tu auras
- b. tu aurais
- c. tu aura

Réponse 9 : b

Question 10 : trouvez le participe présent du verbe « obéir »

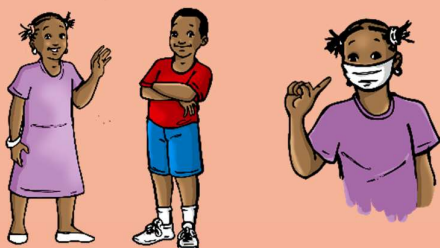
Règles pour la protection contre COVID-19



Lave-toi fréquemment les mains
à l'eau et au savon !



Tousse et éternue dans ton coude ou dans un
mouchoir jetable !



Ne salue pas en serrant les mains ou en
embrassant l'autre et évite tout contact physique !



Parents, contactez un médecin sans tarder si vous
avez de la fièvre, ou bien si vous toussiez ou avez
des difficultés à respirer.

Parents, nettoyez les surfaces et les objets
lorsque vous les touchez

👉 **Restons chez nous !**

Ce cahier est conçu par

Mukwamanda Katshinga, EP 2 Sainte Anne
Chantal Mafankolo Silaya, EP Elikya
Delly Muyembe, EP 2 Gare
Mpemba Nseki Ninita, Pool Primaire ngaliema 2
Nestor Bukasa Bulewo, IPPinshasa-Lukunga

Avec l'appui technique de Guillaume Korogo Alokoa de la Direction des Programmes Scolaires et Matériel Didactique et de Sébastien Lusanga, Inspecteur Principal Provincial Adjoint chargé de Formation (Kinshasa/Lukunga)

Sous la Coordination de Nlandu Mabula Kinkela, Directeur des Programmes Scolaires et Matériel Didactique